6e · Français · Conjugaison

Les temps du récit et du discours

Chaque temps a un **rôle** dans un texte. On distingue les **temps du récit** et les **temps du discours**.

Les temps du récit (on raconte une histoire passée)

- L'**imparfait** décrit le **décor**, les personnages, les **habitudes** : *Le ciel **était** gris. Chaque été, nous **allions** à la mer.*
- Le **passé simple** raconte les **actions principales**, brèves, qui se suivent : *Soudain, un éclair **déchira** la nuit.*

*Il **faisait** nuit (décor). Soudain, Sami **entendit** un bruit (action).*

Les temps du discours (on parle à quelqu'un)

Dans un dialogue, une lettre ou à l'oral, on utilise le **présent**, le **passé composé**, l'imparfait et le **futur**. *Hugo dit : « Hier, nous **avons réparé** le vélo. »*

La méthode

1. Je me demande : est-ce un récit ou quelqu'un qui parle ?
2. Dans un récit, je me demande : est-ce une description (imparfait) ou une action soudaine (passé simple) ?
3. Les mots *soudain, tout à coup, un jour* annoncent souvent le passé simple ; *chaque jour, souvent, autrefois*, l'imparfait.

Attention

Dans un dialogue, on n'utilise pas le passé simple : on dit *« J'ai vu un film »*, pas *« Je vis un film »*.

Astuce pour retenir : Imparfait = le décor ; passé simple = l'action !

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial —
https://retiensca.fr/competence/valeurs-des-temps-6e

Exemple résolu

Choisis le temps qui convient ou réponds à la question : Quand Lou arriva, le soleil ___ et les oiseaux chantaient. (briller)

1. La phrase : « Quand Lou arriva, le soleil ___ et les oiseaux chantaient. (briller) »
2. Le soleil et les oiseaux forment le décor, comme « chantaient » : on utilise l'imparfait.
3. Réponse : « Quand Lou arriva, le soleil brillait et les oiseaux chantaient. (briller) »

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/valeurs-des-temps-6e