CE1 · Mathématiques · Nombres et calculs

Les problèmes à deux étapes

Certains problèmes se résolvent en **deux étapes** : il faut d'abord trouver un nombre intermédiaire, puis répondre à la question.

Exemple

Marie a 35 cartes. Elle en gagne 12 le matin, puis en perd 10 l'après-midi. Combien en a-t-elle le soir ?

1. Le matin : 35 + 12 = **47** cartes.
2. L'après-midi : 47 − 10 = **37** cartes.
3. Réponse : *Marie a 37 cartes le soir.*

Les bons réflexes

- Ça **augmente** → **+** ; ça **diminue** → **−** ;
- Ça **se répète** (3 boîtes de 6) → **×** ;
- « **de plus que** » : on ajoute l'écart à la plus petite quantité.

La méthode

1. Je lis tout le problème et je repère la **question**.
2. Je cherche ce que je peux calculer **d'abord** avec deux nombres.
3. Je fais la deuxième étape avec ce résultat.
4. Je réponds par une phrase, avec l'unité.

Attention

Ne t'arrête pas à la première étape : relis la question pour vérifier que tu y as bien répondu.

Astuce pour retenir : Une étape, puis l'autre : je relis la question avant de répondre.

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial —
https://retiensca.fr/competence/problemes-ce1

Exemple résolu

Dans une classe, il y a 12 filles et 13 garçons. Il y a 3 élèves absents. Combien d'élèves sont présents ?

1. 12 + 13 = 25
2. 25 − 3 = 22
3. Réponse : 22 élèves.

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/problemes-ce1