CM2 · Français · Écriture

Le point-virgule, les deux-points et les guillemets

La **ponctuation** aide le lecteur à comprendre la phrase. Trois signes sont à bien connaître.

Les deux-points (:)

Ils annoncent ce qui suit :

- une **énumération** : *Dans mon sac, il y a **:** un livre, une trousse et une pomme.*
- une **explication** : *Je reste à la maison **:** il pleut.*
- des **paroles** : *Le maître annonce **:** « Rangez vos affaires. »*

Le point-virgule (;)

Il sépare deux parties de phrase **liées par le sens**. La pause est plus forte qu'une virgule, plus faible qu'un point. *Lise aime la musique **;** son frère préfère le sport.*

Les guillemets (« »)

Ils **encadrent les paroles** d'un personnage : *Mathis dit : « Bonne nuit ! »*

La méthode

1. Je lis la phrase à voix haute pour sentir les pauses.
2. Une liste ou une explication arrive ? J'écris les deux-points.
3. Deux idées liées qui se répondent ? J'écris le point-virgule.
4. Quelqu'un parle ? J'ouvre et je ferme les guillemets.

Attention

Après le point-virgule et les deux-points, on continue **sans majuscule** (sauf pour un nom propre ou des paroles entre guillemets).

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial —
https://retiensca.fr/competence/ponctuation-cm2

Astuce pour retenir : Deux-points : j'annonce. Point-virgule : je relie. Guillemets : on parle.

Exemple résolu

Choisis le bon signe de ponctuation : Le matin, je me lève tôt ___ le soir, je me couche tard.

1. La phrase : « Le matin, je me lève tôt ___ le soir, je me couche tard. »
2. Deux parties qui se répondent : on les sépare par un point-virgule.
3. Réponse : « Le matin, je me lève tôt ; le soir, je me couche tard. »

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/ponctuation-cm2