CE1 · Mathématiques · Nombres et calculs

Pair ou impair ?

Un nombre **pair** peut se partager en **deux parts égales** sans reste. Sinon, il est **impair**.

Le truc infaillible

Je regarde **seulement le chiffre des unités** (le dernier chiffre) :

- **0, 2, 4, 6, 8** → le nombre est **pair** ;
- **1, 3, 5, 7, 9** → le nombre est **impair**.

348 se termine par 8 : il est pair. 571 se termine par 1 : il est impair.

Pourquoi ça marche ?

Les dizaines et les centaines se partagent toujours en deux. Tout dépend donc des unités.

La méthode

1. Je repère le chiffre des unités.
2. Je regarde s'il est dans la liste 0, 2, 4, 6, 8.
3. Je conclus : pair ou impair.

Attention

Ne regarde pas le premier chiffre : **83** commence par 8 mais se termine par 3, il est **impair**.

Astuce pour retenir : 0, 2, 4, 6, 8 au bout : pair !

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial — https://retiensca.fr/competence/parite-ce1

Exemple résolu

Le nombre 468 est-il pair ou impair ?

1. Le chiffre des unités de 468 est 8.
2. 8 est dans la liste 0, 2, 4, 6, 8 : le nombre est pair (on peut le partager en deux parts égales).

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/parite-ce1