CM2 · Français · Vocabulaire

Les niveaux de langue

On ne parle pas de la même façon avec ses amis, en classe ou dans une lettre. Il existe trois **niveaux de langue**.

Des exemples

- **familier** : *bagnole*, *bouquin*, *gosse*, *fric*, *boulot*
- **courant** : *voiture*, *livre*, *enfant*, *argent*, *travail*
- **soutenu** : *automobile*, *ouvrage*, *bambin*, *fortune*, *labeur*

La méthode

1. Je lis le mot ou la phrase.
2. Je me demande : à qui parle-t-on ? (ami, maître, maire…)
3. Je choisis le niveau qui correspond.

Attention

Le langage familier n'est pas « mauvais » : il est adapté aux amis. Mais il faut employer le langage courant ou soutenu pour un exposé ou une lettre.

Astuce pour retenir : Familier : entre amis. Courant : tous les jours. Soutenu : à l'écrit ou en situation officielle.

Exemple résolu

Réponds : Parmi ces mots qui veulent dire « maison », lequel est du langage soutenu ?

1. Parmi ces mots qui veulent dire « maison », lequel est du langage soutenu ?
2. « demeure » est un mot recherché : langage soutenu.
3. Réponse : « demeure »

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/niveaux-de-langue