CM1 · Mathématiques · Nombres et calculs

Multiples et diviseurs

Un nombre est un **multiple** de 4 s'il est dans la **table de 4** (en la prolongeant aussi loin qu'on veut). On dit aussi que 4 est un **diviseur** de ce nombre : la division tombe juste, il ne reste rien.

Exemples

- *36 = 4 × 9* : 36 est un multiple de 4, et 4 est un diviseur de 36.
- *30 n'est pas un multiple de 4* : 4 × 7 = 28 et 4 × 8 = 32, 30 est entre les deux.
- Multiples de 6 : *0, 6, 12, 18, 24, 30…*

Des repères rapides

Multiple de…	Si…
2	il se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8
5	il se termine par 0 ou 5
10	il se termine par 0

La méthode

1. Je cherche le nombre dans la table (ou j'utilise un repère rapide).
2. Sinon, je divise : s'il ne reste rien, c'est un multiple.
3. Pour trouver un multiple, je multiplie par un nombre entier.

Attention

« Multiple » et « diviseur » vont dans les deux sens : 36 est un **multiple** de 4, mais 4 est un **diviseur** de 36.

Astuce pour retenir : Dans la table ? C'est un multiple ! Division juste ? C'est un diviseur !

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial —
https://retiensca.fr/competence/multiples-diviseurs-cm1

Exemple résolu

70 est-il un multiple de 7 ?

1. Je divise 70 par 7.
2. 10 × 7 = 70, le reste est 0.

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/multiples-diviseurs-cm1