

## Une fraction de quantité

Une **fraction** a un **numérateur** (en haut) et un **dénominateur** (en bas).

Le dénominateur dit en **combien de parts égales** on partage. Le numérateur dit **combien de parts** on prend.

*3/4 de 20 : on partage 20 en 4 parts, on en prend 3.*

### La méthode

1. Je **divise** la quantité par le **dénominateur** : cela donne la valeur d'une part.  $20 \div 4 = 5$ .
2. Je **multiplie** par le **numérateur** :  $5 \times 3 = 15$ .
3. Je réponds : les 3/4 de 20 sont **15**.

### Exemples

- $1/2$  de 18 =  $18 \div 2 = 9$ .
- $2/5$  de 30 :  $30 \div 5 = 6$  ;  $6 \times 2 = 12$ .
- Dans une classe de 24 élèves,  $1/3$  vont à la cantine :  $24 \div 3 = 8$  **élèves**.

### Attention

Si on prend plusieurs parts ( $3/4$ ), il ne faut pas s'arrêter à **une seule part** (5). Et ne calcule pas ce qui **reste** ( $20 - 15 = 5$ ) si on te demande ce qui est pris.

**Astuce pour retenir** : Je divise par le bas, je multiplie par le haut.

## Exemple résolu

**Une classe compte 20 élèves ;  $\frac{2}{5}$  d'entre eux vont à la cantine. Combien d'élèves vont à la cantine ?**

1. Une part :  $20 \div 5 = 4$ .
2. 2 parts :  $2 \times 4 = 8$ .

Exercices interactifs, indices et corrections : <https://retiensca.fr/competence/fraction-d-une-quantite>