CE1 · Mathématiques · Nombres et calculs

Des mots aux chiffres, jusqu'à mille

Pour écrire un nombre en chiffres, on **additionne** les morceaux entendus.

Tous les mots sont reliés par des **traits d'union** (orthographe recommandée de 1990) : deux-cent-trois, trois-cent-quarante-et-un.

Exemples

- *deux-cent-trois* : 200 + 3 = **203**
- *quatre-cent-soixante-douze* : 400 + 60 + 12 = **472**
- *sept-cent-quatre-vingt-quinze* : 700 + 80 + 15 = **795**
- *cinq-cents* : **500** (« cents » prend un « s » quand aucun nombre ne le suit)

La méthode

1. Je cherche d'abord les **centaines** (cent, deux-cent, trois-cent…).
2. Je cherche les **dizaines** (vingt, trente… quatre-vingt…).
3. Je cherche les **unités** (ou le nombre de 10 à 19).
4. J'additionne les morceaux, puis j'écris le nombre en chiffres.

Attention

N'écris pas les morceaux côte à côte : *quatre-cent-soixante-douze* n'est pas 400 6012. Si une colonne est vide, écris **0** : *deux-cent-trois* = 203, pas 23.

Astuce pour retenir : Cent, c'est 100 : je repère les centaines d'abord !

Fiche gratuite Retiens Ça • Apprends Malin — usage pédagogique non commercial — https://retiensca.fr/competence/ecrire-nombres-jusqu-a-1000

Exemple résolu

Écris ce nombre en chiffres : cent-soixante-deux

1. Je lis le nombre : « cent-soixante-deux ».
2. Je repère chaque morceau (mille, cent, dizaines, unités) et je l'écris à sa place.
3. En chiffres : 162.

Exercices interactifs, indices et corrections : https://retiensca.fr/competence/ecrire-nombres-jusqu-a-1000